

# Curriculum Vitae

## Valérie Payen Jean Baptiste

---

### 1. Contact information

Courriel : [valeriejbpayen@gmail.com](mailto:valeriejbpayen@gmail.com)  
Sites et Médias sociaux : <https://valeriepayen.my.canva.site/>  
<https://edutechwiki.unige.ch/fr/Utilisateur:Valerie>  
<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8780-951X>  
<https://www.linkedin.com/in/val%C3%A9rie-payen-jean-baptiste-7462a7136/>

### 2. Présentation

Je suis Valérie Payen Jean Baptiste, Docteure en sciences de l'éducation. Mes intérêts de recherche portent sur la multiplicité des modes d'accès, d'acquisition et de production de savoirs et de la médiation entretenue entre l'appropriation des technologies numériques et les compétences développées dans les rapports aux technologies en communautés de pratique.

Tout au long de mon parcours académique et professionnel, j'ai développé une expertise dans l'intégration des questions de genre, diversité et inclusion, notamment dans le domaine des technologies appliquées en éducation. Ma recherche postdoctorale sur le développement des compétences collaboratives dans les communautés de fabrication numériques prend en compte une approche inclusive, visant à réduire les inégalités de participation dans les secteurs technologiques. Cette dimension de ma recherche est essentielle pour créer des environnements numériques plus équitables, où la diversité est valorisée et les voix des femmes sont amplifiées. En tant que membre de la chaire UNESCO 'Femmes et Sciences pour le développement' à l'ISTEAH, j'ai coordonné un projet visant à promouvoir l'inclusion des filles dans le système éducatif haïtien à travers des programmes STEM. De plus, mon expérience dans le domaine de la recherche scientifique m'a permis de développer une expertise dans la conduite de recherche qualitative, particulièrement la recherche ethnographique, la conception et le développement de projets de formation et l'analyse du travail en communautés de pratiques.

### 3. Expérience d'enseignement

#### Encadrement de thèse et de master :

Ph.D. Ernst THÉODORE - Université de la nouvelle Haïti- Institut des Sciences, des Technologies et des Etudes Avancées (ISTEAH)- Sujet : contribution à l'analyse de forum virtuel de discussion : cas des pairs aidants en accompagnement à l'ISTEAH dans un système en crise permanente (2024)

Jury de mémoire - Claire DUPONT - Université de Genève- Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, - Sujet : Analyse comparative des principaux facteurs entravant l'engagement des apprenants des États précaires et émergents Et des États favorisés dans les forums de discussion des MOOC. 2023.

<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:170384>

## **Tutrice et accompagnatrice de formation**

- a. Certificat de formation continue (CAS) *en conception et développement de projets e-learning* (12 crédits ECTS) - Université de Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation- De 01-09-2021 à 30-06-23.

### **Activités principales :**

- ✓ Conception des activités pour chacun des modules
- ✓ Planification du déroulement des séances présentiels comprenant une partie théorique ou conceptuelle et une partie de démonstration et de mise en pratique ;
- ✓ Production et mise à disposition des ressources numériques sur les plateformes utilisées dans le cadre de la formation (Moodle et Mahara) ;
- ✓ Suivi des étudiant.e.s par email, Zoom ou via les forums pour répondre aux questions des participant.e.s pendant les périodes à distance ;
- ✓ Correction des travaux des étudiant.e.s dans les différents modules.

- b. Certificat de formation continue (CAS) *training in Digital Learning in Emergency (CAS-DLE)*, 9 crédits ECTS De 03-01-2022 à 30-12-06-22.

### **Activités principales :**

- ✓ Conception des activités de modules en prenant en compte des enjeux liés au contextes locaux et internationaux, la culture et le genre.
- ✓ Planification du déroulement des séances présentiels comprenant une partie théorique ou conceptuelle et une partie de démonstration et de mise en pratique ;
- ✓ Production et mise à disposition des ressources numériques sur les plateformes utilisées dans le cadre de la formation (Moodle et Mahara) ;
- ✓ Suivi des étudiant.e.s par email, Zoom ou via les forums pour répondre aux questions des participant.e.s pendant les périodes à distance ;
- ✓ Correction des travaux des étudiant.e.s dans les différents modules.

- c. Certificat de formation en Gestion des données de recherche et Méthodologie qualitative - Université de Genève dans le cadre du programme RESET-Francophone- Relève Scientifique, Education et Technologies- du 26 novembre 2018 au 26 mars 2019

### **Activités principales :**

Accompagnement et Correction des travaux des doctorant.e.s dans les modules.

- d. Diplôme Universitaire Recherche en Education Numérique (DUREN)- Université de Lille et Université de Genève : Semestres d'hiver 2017 au semestre d'hiver 2020.

**Activités principales :** Dans le cadre de cette formation j'ai conçu et enseigné le module 4 Rédaction du projet de thèse à des étudiant.e.s au Master dans un des domaines liés au TICE/Education Numérique issus des Sciences de l'éducation, Sciences du langage, Informatique ou encore des Sciences de l'information et de la communication.

- e. Encadreuse Rédactionnelle - Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) : Port-au-Prince, Haïti de 2015 à 2020

Conception et mise en place de la structure du poste de rédaction académique à l'ISTEAH.

Conception et animation d'ateliers en ligne pour accompagner les étudiant.e.s en master et au

doctorat dans la rédaction de leurs projets de recherche ou la publication d'articles scientifiques-  
Supervision du travail de plus de 200 étudiant.e.s en master et au doctorat.

## **Professeure**

- a. Cours de Français avancé pour juristes (3 crédits) - Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) : Port-au-Prince, Haïti- Semestre hiver 2021

Contenus enseignés :

- ✓ éléments de base du français juridique ;
- ✓ argumentation écrite et orale ;
- ✓ structures grammaticales pertinentes pour la communication orale ;
- ✓ règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe des phrases et la ponctuation ;
- ✓ stratégies de lecture et de compréhension des textes ;
- ✓ structuration de la pensée critique.

- b. Cours de Rédaction Scientifique (2 crédits) - Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) : Port-au-Prince, Haïti- Semestre automne 2021

Contenus enseignés :

- ✓ différentes étapes de la recherche et la définition d'un projet de recherche ;
- ✓ rédaction des chapitres d'un projet de recherche : problématique, question de recherche, cadre théorique, revue de littérature, méthodologies de recherche ;
- ✓ exploration de la littérature scientifique et constitution d'une base de données ;
- ✓ utilisation d'un logiciel de référencement pour les références dans le texte et dans la bibliographie ;
- ✓ rédaction d'une proposition de projet de recherche.

## **4. Activités de recherche**

- a) Postdoctorat sur projet BRIDGE-FNS - Université de Genève : centre universitaire d'informatique De 01-02-24 à nos jours

Conception et développement d'une plateforme numérique open source basée sur un référentiel de compétences visant à accompagner les acteurs et actrices du numérique et de l'Intelligence Artificielle (IA) dans l'évaluation et l'amélioration de leurs compétences collaboratives en communautés de pratique. Bien plus qu'un simple espace numérique de collaboration, cette plateforme numérique s'appuie sur un modèle de connaissances intégré mobilisant des approches théoriques inclusives et communautaires pour mieux saisir l'innovation technologique. Pour plus d'informations veuillez visiter le site Edutechwiki à l'adresse suivante :

[https://edutechwiki.unige.ch/fr/Comp%C3%A9tences\\_et\\_Innovation\\_dans\\_les\\_tiers\\_lieux\\_collaboratifs](https://edutechwiki.unige.ch/fr/Comp%C3%A9tences_et_Innovation_dans_les_tiers_lieux_collaboratifs)

- b) Stagiaire postdoctorante- Université TELUQ. De 23-10-2023 à 28-03a-24

Mon stage postdoctoral vec l'Université TELUQ m'a permis d'approfondir mes compétences en matière de recherche interdisciplinaire : j'ai d'abord travaillé sur un projet consistant à instrumenter et instrumentaliser l'IA générative ChatGPT pour transformer des contenus Web d'apprentissage en ressources éducatives libres et accessibles. Ce projet a également conduit à la conception d'un chatbot personnalisé appelé Ingénieur REL qui analyse les références d'une ressource éducative et suggère des ressources alternatives pour les licences non libres et qui fournit des recommandations pour améliorer la structure d'une ressource éducative. J'ai également travaillé sur l'édition d'un livre qui présente le

domaine des environnements d'apprentissage intelligents (EAI) et sur la conception et le déploiement d'un questionnaire de recherche pour la collecte et l'analyse de données sur la perception des développeurs et des gestionnaires de projets sur l'intégration et l'adoption de l'IA dans les organisations dans le cadre d'un projet CRSH « Développement de compétences en gestion de projets- Perception de l'intégration et de l'adoption de l'IA dans les organisations ».

Planification pédagogique contextuelle et collaborative avec l'IA : ce projet vise à développer un outil d'aide à la planification pédagogique propulsé par l'IA avec un accent particulier sur la collaboration entre enseignant.e.s de divers horizons.

- c) Doctorat - Université de Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation- unité TECFA de 2017 à 2022 -

Thèse de doctorat sur les processus d'apprentissages en situation informelle médiatisés par les technologies numériques dans les communautés de vendeurs et de réparateurs en Haïti. Ma thèse peut être consultée via le lien suivant : [DOI : 10.13097/archive-ouverte/unige:165946](https://doi.org/10.13097/archive-ouverte/unige:165946)

- d) Représentante des doctorant.e.s - Conférence Universitaire de Suisse Occidentale : Université de Genève, Suisse 2018 à 2022. A titre de femmes migrantes au sein du Comité scientifique (Etudes Doctorales en Sciences de l'éducation) ma tâche, en tant que représentante des doctorant.e.s a principalement consisté à réaliser des sondages de satisfaction auprès de la communauté des doctorant.e.s des EDSE de l'Université de Genève.
- e) Membre de la chaire UNESCO « Femmes et Sciences pour le développement » de l'Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH)

Dans le cadre de mes activités au sein de la chaire, j'ai coordonné le projet STEM and Gender Advancement (SAGA)-ISTEAH - : Port-au-Prince, Haïti de 2017 – 2018. A titre de coordonnatrice, mes responsabilités ont consisté à : collecter et analyser les projets d'éducation des filles à travers le système éducatif haïtien ; gérer les réseaux d'information et communiquer les résultats de la recherche.

## 5. Autres expériences de travail dans le secteur éducatif

**Formatrice d'enseignant.e.s et directrice de programme scolaire chez Institution Demesvar Delorme : Port-au-Prince, Haïti. De 01-09-2012 à 30-08- 2019|**

Renforcer les capacités de l'Institution au niveau éducatif. Former et accompagner le personnel, les enseignant.e.s ainsi que les parents dans l'éducation des enfants et des jeunes qui sont inscrits dans l'école. Développer, administrer et estimer, en association avec le personnel, le programme annuel établi ainsi que certains projets éducatifs. S'assurer que l'Institution offre une bonne qualité d'éducation à tous les élèves, en particulier aux apprenants en difficulté d'apprentissage.

**Formatrice de formateur.e.s chez Teachers Without Borders: Port-au-Prince, De 14-07-2014 à 14-09- 2014**

Formation de 50 formateurs-trices d'enseignant.e.s au Cap-Haïtien et à Port-au-Prince sur le renforcement des capacités d'éducation.

**Assistante à la recherche pour le rapport final du projet IDEJEN chez Education Development Center Education Development Center : 1025 Thomas Jefferson Street NW, Washington, DC, US. De 2012-06-13 to 2012-07-30**

Assistante à la recherche pour la traduction et la prise de notes lors des entretiens et des focus groups - Interprétations des premières données et du rapport d'analyse.

**Représentante nationale chez Opportunities Industrialisation Centers International (OICI) Philadelphia Opportunities Industrialization Center Inc: Philadelphia, PA, US. De 01-03- 2010 à 30-03- 2011**

Mise en œuvre d'un projet de développement professionnel pour les jeunes marginalisés haïtiens - Représenter l'organisation auprès des institutions officielles en Haïti -Rencontrer d'éventuels investisseurs et mobiliser des fonds pour la mise en œuvre du projet.

## **6. Formation**

**24-01- 2017 à 2022 | Doctorat en Sciences de l'Education, Université de Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation**

Titre de la thèse : Apprentissage et développement de compétences dans une activité médiatisée : cas des communautés de vente et de réparation de technologies numériques en Haïti.

**04-04- 2016 à 08-08- 2016| Diplôme de recherche en Education Numérique, Université de Lille, Lille (France)**

Ce DU, proposé par l'université de Lille, est une formation préparatoire au doctorat. Elle vise à former aux fondements de la démarche scientifique et à accompagner les étudiants dans la définition de leur projet de thèse dans le domaine des technologies et services numériques en éducation (scolaire et formation des adultes).

**09-01- 2013 à 01-09- 2015| Diploma Superior in Políticas de la Infancia y la Juventud, El Consejo de Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO) et l'Université d'Etat d'Haïti, UEH)**

Programme de master deux ans en Sciences Humaines et Sociales. Titre du mémoire : « Vers l'élaboration d'une politique d'éducation non formelle pour les jeunes de 15 à 25 ans en Haïti »

**07-07- 2008 à 09-09- 2009| Certificate in Educational Leadership: planning and policy, Pennsylvania State University, State College (United States)**

One-year program of graduate study and professional development at Pennsylvania State University.

**01-09- 2003 à 30-06- 2005| Diplôme en administration scolaire, Université de Quisqueya, Port-au-Prince)**

Microprogramme de 49 crédits en administration scolaire.

**1995-09-09 to 1999 -09-09 | Diplôme Supérieur en Sciences Administratives Institut des Hautes Etudes Commerciales IHECE, Port-au-Prince**

Licence de 4 ans en Sciences Administratives.

## **7. Autres formations**

**September 8, 2020: Scientific publishing: how to make an informed choice- Université de Genève.**

**12-13 décembre 2019 – Certificat en Méthodologies de recherche et coopération internationale en éducation - Université de Genève**

**08-06- 2008 à 30-08- 2008| Certificate in English Proficiency  
University of Oregon, Eugene/Oregon (United States)**

**01-09- 2008 à 30-04- 2009| Certificate of achievement in leadership series  
Penn State University, State College (United States)**

**01-06- 2009 à 26-06-2009| Advanced study of Nonviolent conflict  
Tufts University, Medford/Massachusetts (United States)**

## **8. Prix et Distinctions**

**30-07-2023| Financement BRIDGE – FNS**

Financement du BRIDGE-FNS pour le projet de recherche « Platform : enhancing performance within communities of practice » [40B1-0 221552](#)

**12-07-2023| Prix de thèse du GIS2IF, édition 2022-2023**

Ma thèse a obtenu le 2ème prix de Thèse du GIS2IF.

<https://lnkd.in/gA874fKm>

Le GIS2IF - Groupement d'Intérêt Scientifique Innovation, Interdisciplinarité, Formation est une structure fédérative et interdisciplinaire, créé en 2018. Chaque année elle décerne trois prix d'excellence visant à récompenser les thèses inscrites dans l'une de ses thématiques de recherche soit : L'Innovation dans la formation, L'Innovation technologique et L'Industrialisation de la formation.

**03-2020 à 11-2021| Fondation Ernst et Lucie Schmidheiny (Genève, Suisse)**

Bourse de rédaction de thèse

**04 -09-2017| Civil Society Scholar Award- Open Society Foundation: London, England, GB**

Bourse de recherche

**27-04- 2010| Honored guest speaker at the Humphrey Fellowship Year End Program - Penn State University, State College (United States)**

**08-08- 2009| Hubert Humphrey Fellowship Award - Government of the United States of America**

Distinction : Le programme de bourses Hubert Humphrey est un programme de bourses d'un an offert aux jeunes professionnels et aux professionnels en milieu de carrière de se rendre aux États-Unis pour suivre sur une durée d'un an des cours universitaires de niveau supérieur et des activités de développement professionnel.

## **9. Affiliation**

**Open Education multilingual Scientific Journal : Genève, Genève, CH**

**01-04- 2021 à ce jour| Equipe de Rédaction (FAPSE – TECFA- ERDIE)**

Membre du comité éditorial de la revue scientifique Open Education Multilingual Journal (OEL).

**Médiations et médiatisations Revue internationale sur le numérique en éducation et communication- Relecture d'articles pour publication dans le journal - De 2024 à ce jour**

## **10.Publications et communication scientifiques**

### **Thèse**

Payen Jean Baptiste, V. (2022). Apprentissage et développement de compétences dans l'activité médiatisée : cas des communautés de vente et de réparation technologies numériques en Haïti [Thèse de doctorat : Université de Genève no. FPSE 825] DOI : 10.13097/archive-ouverte/unige :165946

### **Articles scientifiques dans des revues avec comité de lecture**

1. Psyché, V., Payen Jean Baptiste, V., et Tremblay, D-G., (2024). Bien-être numérique et IA au travail : analyse de facteurs capacitants et incapacitants. Dans C. Pélissier et C Roelens (Dir.), *Engagement(s) et citoyenneté(s) numériques*, Paris, Presses des MINES, collection Design numérique, 2024.
2. Psyché, V., Tremblay, D-G., et Payen Jean Baptiste, V. (2024). Les compétences à développer pour la gestion de projets en IA : part de soi, part d'autrui. *Revue Médiations et Médiatisations*. <https://doi.org/10.52358/mm.vi17.386>
3. Payen Jean Baptiste, V., et Nova, N. (2023). Hybridation numérique : émergence de pratiques et d'objets créolisés dans le contexte haïtien. *Revue d'interface entre recherches et pratiques en éducation et formation*, Vol 2023 / T4. <https://adjectif.net/spip.php?article605>
4. Psyché, V, Payen Jean Baptiste, V. (2022). Utiliser WhatsApp comme environnement d'apprentissage formel. *Pédagogie Universitaire* 11(3) <https://pedagogie.quebec.ca/le-tableau/utiliser-whatsapp-comme-environnement-dapprentissage-formel>
5. Payen Jean Baptiste, V., Nova, N., & Schneider, D. K. (2020). Utilisation et appropriation des technologies informatiques pour l'apprentissage : cas des technicien-nes du secteur économique informel de la vente et de la réparation des appareils informatiques en Haïti. *L'éducation En débats : Analyse comparée*, 10(2), 172–191. <https://doi.org/10.51186/journals/ed.2020.10-2.e345>
6. Payen Jean Baptiste, V. (2020). L'appropriation des TIC sur le marché informel en Haïti : leçons à tirer. In *Haïti Perspectives*, vol. 7 • no 3 • Printemps 2020.URL <http://www.haiti-perspectives.com/pdf/7.3-payen.pdf>

*Note : trois articles en lien avec mes activités de recherche actuelles sont en rédaction dont un soumis à un journal scientifique.*

### **Communications scientifiques – Présentations orales**

- 1) Payen Jean Baptiste, V., (2024). *Tackling new ways of acquiring skills and producing knowledge beyond theoretical perspectives* [Communication orale]. Open Education Conference. Edition 2024, It's About Time, Providence, RI, United States.
- 2) Psyché, V., Tremblay, D., Payen Jean Baptiste, V. (2023). *Le développement des compétences pour la gestion de projets en IA* [Communication orale]. Biennale internationale de l'Education, de la formation et des pratiques professionnelles. Edition 2023, Paris, France. <https://labiennale-education.eu/les-activites/les-communications/>



- 3) Payen Jean Baptiste, V. (2023). *Use and appropriation of digital technologies in informal work context* [Communication orale] 20th Biennial EARLI Conference, University of Thessaloniki and the University of Macedonia, Greece  
<https://www.earli.org/events/earli2023>
- 4) Payen Jean Baptiste, V., (2023). *Rethinking and producing knowledge in commons* in What about revitalizing African knowledge commons for/through education? [Communication orale] ASC 2023 XIX Global Biennial Conference, University of Nairobi in Nairobi, Kenya.  
<https://2023.iasc-commons.org/panel/6-9-what-about-revitalising-african-knowledge-commons-for-through-education/>
- 5) Payen Jean Baptiste Valérie. (2022). Le numérique en éducation usages et perspectives : Quelle opinion faites-vous de l'usage du numérique dans le domaine de l'éducation ? [Conférence]. Plateau/IFEFF Conference: Village of the francophonie, Djerba.
- 6) Payen Jean Baptiste, V. (2020). Une approche ethnographique pour l'étude des processus d'apprentissage en situation informelle [Communication Orale] 88e Congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (Acfas) 2020-01 | conference-abstract, Québec, Canada
- 7) Payen Jean Baptiste, V., Nova, N. & Schneider, D.K. (2019). Learning mobile repairing by doing and with others. In J. Theo Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 1320-1324). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved December 1, 2020 URL: <https://www.learntechlib.org/primary/p/210140/>.

## 11. Informations additionnelles

### Langue :

Langue		Compréhension		Expression orale		Rédaction
	Ecoute	Lecture	Interaction orale	Production orale		
<b>Français</b>	Confirmée	Confirmée	Confirmée	Confirmée	Confirmée	
<b>Créole</b>	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle	
<b>Anglais</b>	C2	C2	B2	B2	C2	
<b>Espagnol</b>	A1	A2	A1	A1	A2	

### Compétences numériques :

- ✓ Office : Word, Excel, PowerPoint
- ✓ Outils de gestion et de partage de connaissances (Discord, Slack, Mattermost...)
- ✓ Outils de conception et de gestion de projets (TEAMS, Trello, Gantt project)
- ✓ Outils de gestion de connaissances et de gestion de contenus (WIKI, eportfolio MAHARA, ZENODO, Mendeley, GDrive, Sharepoint ...)
- ✓ Outils de montage vidéo pour l'enseignement (AVS, CapCut ; Canva, Moovly...)
- ✓ Outils de conception de scénarios pédagogiques (Learning Designer, Exelearning, GRAASP, Padlet ...)

### Compétences en matière d'organisation et de gestion

- ✓ Excellentes compétences en matière de direction et d'animation d'équipe.
- ✓ Recherche / Analyse et gestion de données.
- ✓ Organisation et gestion du temps.
- ✓ Conduite et gestion de projets inclusifs



✓ Travail en équipe