

Curriculum Vitae

Valérie Payen Jean Baptiste

1. Renseignements personnels

Nom et Prénom :	Payen Jean Baptiste Valérie
Sexe :	Femme
Etat civil :	Mariée, 2 enfants
Pays de résidence :	Etats-Unis
Nationalité :	Haïtienne
Courriel :	valeriejbpayen@gmail.com
Sites et Médias sociaux :	academia.net https://edutechwiki.unige.ch/fr/Utilisateur:Valerie https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8780-951X

2. Formations universitaires

2017 - 2022	Doctorat en Sciences de l'Education Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation Université de Genève
2016	Diplôme de recherche en Education Numérique, Université de Lille
2013 - 2015	Diploma Superior in Políticas de la Infancia y la Juventud, El Consejo de Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO) / Université d'Etat d'Haïti (UEH)
2008 - 2009	Certificate in Educational Leadership: planning and policy Pennsylvania State University
2003 - 2005	Diplôme en administration scolaire Université de Quisqueya
1995 - 1999	Diplôme Supérieur en Sciences Administratives Institut des Hautes Etudes Commerciales (IHECE)

3. Bourses, Prix et Distinctions obtenues

30-11-2024	Bourse du Réseau québécois en études féministes (RéQEF) https://reqef.uqam.ca/laureates/
30-09-2024	Nomination au réseau féminin de recherche Academia.net par la Suisse national Sciences Foundation https://www.academia-net.org/profile/valerie-payen-jean-baptiste/88233

12-07-2023	Obtention du second Prix de thèse du GIS2IF Edition 2022-2023 https://lnkd.in/gA874fKm
03-2020 à 11-2021	Bourse de rédaction de thèse Fondation Ernst et Lucie Schmidheiny Genève, Suisse
04 -09-2017	Bourse de rédaction de thèse Civil Society Scholar Award- Open Society Foundation: London, England, GB
27-04- 2010	Honored guest speaker at the Humphrey Fellowship Year End Program Penn State University, State College (United States)
08-08- 2009	Hubert Humphrey Fellowship Award Government of the United States of America

Financement obtenu comme chercheure principale

Année de financement	Organisme de financement	Montant reçu
2023-2024	BRIDGE-Fonds National Suisse 40B1-0_221552	128 000 CHF

4. Expériences professionnelles dans le milieu académique

02-24 à ce jour	Postdoctorat sur projet BRIDGE-FNS Centre universitaire d'informatique-Université de Genève Projet : Conception et développement d'une plateforme numérique open source basée sur un référentiel de compétences visant à accompagner les acteurs et actrices du numérique dans le co-conception de projets collaboratifs en communautés de pratique.
10-2023 à ce jour	Stagiaire postdoctorante- Université TELUQ
09-2021- 06-23	Tutrice Formation continue sur la Conception et développement de projets e-learning (12 crédits ECTS) Université de Genève
01-2022 - 06-22	Tutrice Formation continue - Training in Digital Learning in Emergency (9 crédits ECTS) Université de Genève
2018 - 2019	Tutrice dans le cadre du programme en Gestion des données de recherche et Méthodologie qualitative Université de Genève
2017 - 2020	Tutrice -Diplôme Universitaire Recherche en Education Numérique (DUREN) Université de Lille et Université de Genève

Cours

- a. Cours de Français avancé pour juristes (3 crédits) - Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) : Port-au-Prince, Haïti- Semestre hiver 2021
Contenus enseignés :
 - ✓ éléments de base du français juridique ;
 - ✓ argumentation écrite et orale ;
 - ✓ structures grammaticales pertinentes pour la communication orale ;
 - ✓ règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe des phrases et la ponctuation ;
 - ✓ stratégies de lecture et de compréhension des textes ;
 - ✓ structuration de la pensée critique.
- b. Cours de Rédaction Scientifique (2 crédits) - Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) : Port-au-Prince, Haïti- Semestre automne 2021
Contenus enseignés :
 - ✓ différentes étapes de la recherche et définition d'un projet de recherche ;
 - ✓ rédaction des chapitres d'un projet de recherche :
 - ✓ exploration de la littérature scientifique et constitution d'une base de données ;
 - ✓ utilisation d'un logiciel de référencement ;
 - ✓ rédaction d'une proposition de projet de recherche.

Autres expériences professionnelles

2012 - 2016	Formatrice d'enseignant.e.s et directrice de programme scolaire Institution Demesvar Delorme Port-au-Prince, Haïti
2015 - 2021	Encadreuse Rédactionnelle Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) Port-au-Prince, Haïti
2017 - 2018	Coordinatrice de terrain du projet STEM and Gender Advancement (SAGA) Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) Port-au-Prince, Haïti
2014	Formatrice de formateur.e.s Teachers Without Borders Port-au-Prince, Haïti

5. Affiliation et services à la collectivité

2024 à ce jour : Membre du Réseau Québécois en études féministes (RéQEF)

2024 à ce jour : Cellule de travail - IA, compétences et travail de l'Axe Éducation et Capacitation de l'Obvia

2024 à ce jour : Journal of Interactive Media in Education – Articles reviews

2024 à ce jour : Revue Médiations et médiatisations- revue internationale sur le numérique en éducation et communication- Relecture d'articles pour publication dans le journal

2021 à ce jour : Open Education multilingual Scientific Journal | Equipe de Rédaction (FAPSE – TECFA- ERDIE)

2020 à ce jour : Membre de la chaire UNESCO « Femmes et Sciences pour le développement » Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH)

2018 à 2022 : Représentante des doctorant-e-s - Conférence Universitaire de Suisse Occidentale : Université de Genève, Suisse.

2018 à ce jour : Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle (GRAHN)

6. Participation à jury de mémoire

Claire DUPONT - Université de Genève- Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education,
- Sujet : Analyse comparative des principaux facteurs entravant l'engagement des apprenants des États précaires et émergents Et des États favorisés dans les forums de discussion des MOOC.
2023. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:170384>

7. Publications et communication scientifiques

Thèse

Payen Jean Baptiste, V. (2022). Apprentissage et développement de compétences dans l'activité médiatisée : cas des communautés de vente et de réparation technologies numériques en Haïti [Thèse de doctorat : Université de Genève no. FPSE 825] DOI : 10.13097/archive-ouverte/unige :165946

Articles scientifiques dans des revues avec comité de lecture

1. Payen Jean Baptiste, V., Moccozet, L., Psyché, V., et Tremblay, D-G. (s.d.). Kolòn: a community of practice-based approach for digital use and appropriation (soumis) revue International Review of Education
2. Psyché, V., Payen Jean Baptiste, V., et Tremblay, D-G., (2024). Bien-être numérique et IA au travail : analyse de facteurs capacitants et incapacitants. Dans C. Pélissier et C Roelens (Dir.), *Engagement(s) et citoyenneté(s) numériques*, Paris, Presses des MINES, collection Design numérique, 2024.
3. Psyché, V., Tremblay, D-G., et Payen Jean Baptiste, V. (2024). Les compétences à développer pour la gestion de projets en IA : part de soi, part d'autrui. Revue Médiations et Médiatisations. <https://doi.org/10.52358/mm.vi17.386>
4. Payen Jean Baptiste, V., et Nova, N. (2023). Hybridation numérique : émergence de pratiques et d'objets créolisés dans le contexte haïtien. Revue d'interface entre recherches et pratiques en éducation et formation, Vol 2023 / T4. <https://adjectif.net/spip.php?article605>
5. Psyché, V, Payen Jean Baptiste, V. (2022). Utiliser WhatsApp comme environnement d'apprentissage formel. Pédagogie Universitaire 11(3) <https://pedagogie.uquebec.ca/le-tableau/utiliser-whatsapp-comme-environnement-dapprentissage-formel>

6. Payen Jean Baptiste, V., Nova, N., & Schneider, D. K. (2020). Utilisation et appropriation des technologies informatiques pour l'apprentissage : cas des technicien-nes du secteur économique informel de la vente et de la réparation des appareils informatiques en Haïti. *L'éducation En débats : Analyse comparée*, 10(2), 172–191. <https://doi.org/10.51186/journals/ed.2020.10-2.e345>
7. Payen Jean Baptiste, V. (2020). L'appropriation des TIC sur le marché informel en Haïti : leçons à tirer. In *Haïti Perspectives*, vol. 7 • no 3 • Printemps 2020. URL <http://www.haiti-perspectives.com/pdf/7.3-payen.pdf>

Communications scientifiques – Présentations orales

- 1) Payen Jean Baptiste, V., (2024). *Tackling new ways of acquiring skills and producing knowledge beyond theoretical perspectives* [Communication orale]. Open Education Conference. Edition 2024, It's About Time, Providence, RI, United States.
- 2) Psyché, V., Tremblay, D., Payen Jean Baptiste, V. (2023). *Le développement des compétences pour la gestion de projets en IA* [Communication orale]. Biennale internationale de l'Education, de la formation et des pratiques professionnelles. Edition 2023, Paris, France. <https://labiennale-education.eu/les-activites/les-communications/>
- 3) Payen Jean Baptiste, V. (2023). *Use and appropriation of digital technologies in informal work context* [Communication orale] 20th Biennial EARLI Conference, University of Thessaloniki and the University of Macedonia, Greece
<https://www.earli.org/events/earli2023>
- 4) Payen Jean Baptiste, V., (2023). *Rethinking and producing knowledge in commons* in What about revitalizing African knowledge commons for/through education? [Communication orale] ASC 2023 XIX Global Biennial Conference, University of Nairobi in Nairobi, Kenya.
<https://2023.iasc-commons.org/panel/6-9-what-about-revitalising-african-knowledge-commons-for-through-education/>
- 5) Payen Jean Baptiste Valérie. (2022). Le numérique en éducation usages et perspectives : Quelle opinion faites-vous de l'usage du numérique dans le domaine de l'éducation ? [Conférence]. Plateau/IFEF Conference: Village of the francophonie, Djerba.
- 6) Payen Jean Baptiste, V. (2020). Une approche ethnographique pour l'étude des processus d'apprentissage en situation informelle [Communication Orale] 88e Congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (Acfas) 2020-01 | conference-abstract, Québec, Canada
- 7) Payen Jean Baptiste, V., Nova, N. & Schneider, D.K. (2019). Learning mobile repairing by doing and with others. In J. Theo Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 1320-1324). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved December 1, 2020 URL: <https://www.learntechlib.org/primary/p/210140/>.

8. Informations additionnelles

Langue :

Langue		Compréhension		Expression orale		Rédaction
	Ecoute	Lecture	Interaction orale	Production orale		
Français	Confirmée	Confirmée	Confirmée	Confirmée	Confirmée	Confirmée
Créole	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle
Anglais	C1	C1	C1	C1	C1	C1

Compétences numériques :

- ✓ Office : Word, Excel, PowerPoint
- ✓ Outils d'analyse de données qualitatives et mixtes de recherche
- ✓ Outils de gestion et de partage de connaissances (Discord, Slack, Mattermost...)
- ✓ Outils de conception et de gestion de projets (TEAMS, Trello, Gantt project)
- ✓ Outils de gestion de connaissances et de gestion de contenus (WIKI, eportfolio MAHARA, ZENODO, Mendeley, GDrive, Sharepoint ...)
- ✓ Outils de création de contenus pour l'enseignement (AVS, CapCut ; Canva...)
- ✓ Outils de conception de scénarios pédagogiques (Learning Designer, Exelearning, GRAASP, Padlet ...)
- ✓ Outils d'IA générative

Compétences en matière d'organisation et de gestion

- ✓ Excellentes compétences en matière de direction et d'animation d'équipe.
- ✓ Recherche / Analyse et gestion de données.
- ✓ Organisation et gestion du temps.
- ✓ Conduite et gestion de projets inclusifs
- ✓ Travail en équipe