

# Curriculum Vitae

## Valérie Payen Jean Baptiste

---

### 1. Renseignements personnels

Nom et Prénom : Payen Jean Baptiste Valérie  
Sexe : Femme  
Etat civil : Mariée, 2 enfants  
Pays de résidence : Etats-Unis  
Nationalité : Haïtienne  
Courriel : [valeriejbpayen@gmail.com](mailto:valeriejbpayen@gmail.com)  
Sites et Médias sociaux : [academia.net](http://academia.net)  
<https://edutechwiki.unige.ch/fr/Utilisateur:Valerie>  
<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8780-951X>

### 2. Formations universitaires

2017 - 2022      Doctorat en Sciences de l'Education  
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
Université de Genève

2016              Diplôme de recherche en Education Numérique,  
Université de Lille

2013 - 2015      Diploma Superior in Politicas de la Infancia y la Juventud,  
El Consejo de Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO) /  
Université d'Etat d'Haïti (UEH)

2008 - 2009      Certificate in Educational Leadership: planning and policy  
Pennsylvania State University

2003 - 2005      Diplôme en administration scolaire  
Université de Quisqueya

1995 - 1999      Diplôme Supérieur en Sciences Administratives Institut des Hautes Etudes  
Commerciales (IHECE)

### 3. Bourses, Prix et Distinctions obtenues

30-11-2024      Bourse du Réseau québécois en études féministes (RéQEF)  
<https://reqef.uqam.ca/laureates/>

30-09-2024      Nomination au réseau féminin de recherche Academia.net par la Suisse  
national Sciences Foundation <https://www.academia-net.org/profile/valerie-payen-jean-baptiste/88233>

12-07-2023	Obtention du second Prix de thèse du GIS2IF Edition 2022-2023 <a href="https://lnkd.in/gA874fKkm">https://lnkd.in/gA874fKkm</a>
03-2020 à 11-2021	Bourse de rédaction de thèse Fondation Ernst et Lucie Schmidheiny Genève, Suisse
04 -09-2017	Bourse de rédaction de thèse Civil Society Scholar Award- Open Society Foundation: London, England, GB
27-04- 2010	Honored guest speaker at the Humphrey Fellowship Year End Program Penn State University, State College (United States)
08-08- 2009	Hubert Humphrey Fellowship Award Government of the United States of America

#### **Financement obtenu comme chercheure principale**

Année de financement	Organisme de financement	Montant reçu
2023-2024	BRIDGE-Fonds National Suisse <a href="#">40B1-0 221552</a>	128 000 CHF

#### **4. Expériences professionnelles dans le milieu académique**

02-24 à ce jour	Postdoctorat sur projet BRIDGE-FNS Centre universitaire d'informatique-Université de Genève Projet : Conception et développement d'une plateforme numérique open source basée sur un référentiel de compétences visant à accompagner les acteurs et actrices du numérique dans le co-conception de projets collaboratifs en communautés de pratique.
10-2023 à ce jour	Stagiaire postdoctorante- Université TELUQ
09-2021- 06-23	Tutrice Formation continue sur la Conception et développement de projets e-learning (12 crédits ECTS) Université de Genève
01-2022 - 06-22	Tutrice Formation continue - Training in Digital Learning in Emergency (9 crédits ECTS) Université de Genève
2018 - 2019	Tutrice dans le cadre du programme en Gestion des données de recherche et Méthodologie qualitative Université de Genève
2017 - 2020	Tutrice -Diplôme Universitaire Recherche en Education Numérique (DUREN) Université de Lille et Université de Genève

## Cours

- a. Cours de Français avancé pour juristes (3 crédits) - Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) : Port-au-Prince, Haïti- Semestre hiver 2021

Contenus enseignés :

- ✓ éléments de base du français juridique ;
- ✓ argumentation écrite et orale ;
- ✓ structures grammaticales pertinentes pour la communication orale ;
- ✓ règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe des phrases et la ponctuation ;
- ✓ stratégies de lecture et de compréhension des textes ;
- ✓ structuration de la pensée critique.

- b. Cours de Rédaction Scientifique (2 crédits) - Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) : Port-au-Prince, Haïti- Semestre automne 2021

Contenus enseignés :

- ✓ différentes étapes de la recherche et définition d'un projet de recherche ;
- ✓ rédaction des chapitres d'un projet de recherche ;
- ✓ exploration de la littérature scientifique et constitution d'une base de données ;
- ✓ utilisation d'un logiciel de référencement ;
- ✓ rédaction d'une proposition de projet de recherche.

## Autres expériences professionnelles

2012 - 2016	Formatrice d'enseignant.e.s et directrice de programme scolaire Institution Demesvar Delorme Port-au-Prince, Haïti
2015 - 2021	Encadreuse Rédactionnelle Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) Port-au-Prince, Haïti
2017 - 2018	Coordinatrice de terrain du projet STEM and Gender Advancement (SAGA) Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH) Port-au-Prince, Haïti
2014	Formatrice de formateur.e.s Teachers Without Borders Port-au-Prince, Haïti

## 5. Affiliation et services à la collectivité

2024 à ce jour : Membre du Réseau Québécois en études féministes (RéQEF)

2024 à ce jour : Cellule de travail - IA, compétences et travail de l'Axe Éducation et Capacitation de l'Obvia

2024 à ce jour : Journal of Interactive Media in Education – Articles reviews

2024 à ce jour : Revue Médiations et médiatisations- revue internationale sur le numérique en éducation et communication- Relecture d'articles pour publication dans le journal

2021 à ce jour : Open Education multilingual Scientific Journal | Equipe de Rédaction (FAPSE – TECFA- ERDIE)

2020 à ce jour : Membre de la chaire UNESCO « Femmes et Sciences pour le développement » Institut des Sciences et des Technologies Avancées d'Haïti (ISTEAH)

2018 à 2022 : Représentante des doctorant-e-s - Conférence Universitaire de Suisse Occidentale : Université de Genève, Suisse.

2018 à ce jour : Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle (GRAHN)

## **6. Participation à jury de mémoire**

Claire DUPONT - Université de Genève- Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation,  
- Sujet : Analyse comparative des principaux facteurs entravant l'engagement des apprenants des États précaires et émergents Et des États favorisés dans les forums de discussion des MOOC.  
2023. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:170384>

## **7. Publications et communication scientifiques**

### **Thèse**

Payen Jean Baptiste, V. (2022). Apprentissage et développement de compétences dans l'activité médiatisée : cas des communautés de vente et de réparation technologies numériques en Haïti [Thèse de doctorat : Université de Genève no. FPSE 825] DOI : 10.13097/archive-ouverte/unige :165946

### **Articles scientifiques dans des revues avec comité de lecture**

1. Payen Jean Baptiste, V., Mocozet, L., Psyché, V., et Tremblay, D-G. (s.d.). Kolòn: a community of practice-based approach for digital use and appropriation (soumis) revue International Review of Education
2. Psyché, V., Payen Jean Baptiste, V., et Tremblay, D-G., (2024). Bien-être numérique et IA au travail : analyse de facteurs capacitants et incapacitants. Dans C. Péliissier et C Roelens (Dir.), *Engagement(s) et citoyenneté(s) numériques*, Paris, Presses des MINES, collection Design numérique, 2024.
3. Psyché, V., Tremblay, D-G., et Payen Jean Baptiste, V. (2024). Les compétences à développer pour la gestion de projets en IA : part de soi, part d'autrui. Revue Médiations et Médiatisations. <https://doi.org/10.52358/mm.vi17.386>
4. Payen Jean Baptiste, V., et Nova, N. (2023). Hybridation numérique : émergence de pratiques et d'objets créolisés dans le contexte haïtien. Revue d'interface entre recherches et pratiques en éducation et formation, Vol 2023 / T4. <https://adjectif.net/spip.php?article605>
5. Psyché, V, Payen Jean Baptiste, V. (2022). Utiliser WhatsApp comme environnement d'apprentissage formel. Pédagogie Universitaire 11(3) <https://pedagogie.ubc.ca/le-tableau/utiliser-whatsapp-comme-environnement-dapprentissage-formel>

6. Payen Jean Baptiste, V., Nova, N., & Schneider, D. K. (2020). Utilisation et appropriation des technologies informatiques pour l'apprentissage : cas des technicien-nés du secteur économique informel de la vente et de la réparation des appareils informatiques en Haïti. L'éducation En débats : Analyse comparée, 10(2), 172–191. <https://doi.org/10.51186/journals/ed.2020.10-2.e345>
7. Payen Jean Baptiste, V. (2020). L'appropriation des TIC sur le marché informel en Haïti : leçons à tirer. In Haïti Perspectives, vol. 7 • no 3 • Printemps 2020. URL <http://www.haiti-perspectives.com/pdf/7.3-payen.pdf>

### **Communications scientifiques – Présentations orales**

- 1) Payen Jean Baptiste, V., (2024). *Tackling new ways of acquiring skills and producing knowledge beyond theoretical perspectives* [Communication orale]. Open Education Conference. Edition 2024, It's About Time, Providence, RI, United States.
- 2) Psyché, V., Tremblay, D., Payen Jean Baptiste, V. (2023). *Le développement des compétences pour la gestion de projets en IA* [Communication orale]. Biennale internationale de l'Education, de la formation et des pratiques professionnelles. Edition 2023, Paris, France. <https://labiennale-education.eu/les-activites/les-communications/>
- 3) Payen Jean Baptiste, V. (2023). *Use and appropriation of digital technologies in informal work context* [Communication orale] 20th Biennial EARLI Conference, University of Thessaloniki and the University of Macedonia, Greece  
<https://www.earli.org/events/earli2023>
- 4) Payen Jean Baptiste, V., (2023). *Rethinking and producing knowledge in commons* in What about revitalizing African knowledge commons for/through education? [Communication orale] ASC 2023 XIX Global Biennial Conference, University of Nairobi in Nairobi, Kenya.  
<https://2023.iasc-commons.org/panel/6-9-what-about-revitalising-african-knowledge-commons-for-through-education/>
- 5) Payen Jean Baptiste Valérie. (2022). Le numérique en éducation usages et perspectives : Quelle opinion faites-vous de l'usage du numérique dans le domaine de l'éducation ? [Conférence]. Plateau/IFEF Conference: Village of the francophonie, Djerba.
- 6) Payen Jean Baptiste, V. (2020). Une approche ethnographique pour l'étude des processus d'apprentissage en situation informelle [Communication Orale] 88e Congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (Acfas) 2020-01 | conference-abstract, Québec, Canada
- 7) Payen Jean Baptiste, V., Nova, N. & Schneider, D.K. (2019). Learning mobile repairing by doing and with others. In J. Theo Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 1320-1324). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved December 1, 2020 URL: <https://www.learntechlib.org/primary/p/210140/>.

## **8. Informations additionnelles**

### **Langue :**

Langue		Compréhension		Expression orale		Rédaction
	Ecoute	Lecture	Interaction orale	Production orale		
<b>Français</b>	Confirmée	Confirmée	Confirmée	Confirmée	Confirmée	
<b>Créole</b>	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle	Langue maternelle	
<b>Anglais</b>	C1	C1	C1	C1	C1	

**Compétences numériques :**

- ✓ Office : Word, Excel, PowerPoint
- ✓ Outils d'analyse de données qualitatives et mixtes de recherche
- ✓ Outils de gestion et de partage de connaissances (Discord, Slack, Mattermost...)
- ✓ Outils de conception et de gestion de projets (TEAMS, Trello, Gantt project)
- ✓ Outils de gestion de connaissances et de gestion de contenus (WIKI, eportfolio MAHARA, ZENODO, Mendeley, GDrive, Sharepoint ...)
- ✓ Outils de création de contenus pour l'enseignement (AVS, CapCut ; Canva...)
- ✓ Outils de conception de scénarios pédagogiques (Learning Designer, Exelearning, GRAASP, Padlet ...)
- ✓ Outils d'IA générative

**Compétences en matière d'organisation et de gestion**

- ✓ Excellentes compétences en matière de direction et d'animation d'équipe.
- ✓ Recherche / Analyse et gestion de données.
- ✓ Organisation et gestion du temps.
- ✓ Conduite et gestion de projets inclusifs
- ✓ Travail en équipe